



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0



ID de ficha: RECME23_AES_A_170

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
La habilidad secreta	6 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Aprender el trabajo en equipo y reconocer las habilidades de los demás</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Autoconocimiento Autoestima</p> <p>Empatía</p> <p>Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.</p> <p>Inteligencia emocional</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Interés por conocer a los demás</p> <p>Aceptación y respeto de las normas del juego o Respeto a las características de los demás</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Globos inflados (al interior llevarán un papel con una actividad) esparcidos en un área delimitada Papeles con una capacidad diferente y una actividad a realizar, por ejemplo: "no tienes voz y debes bailar con tu equipo la macarena" 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p>Formar equipos. Cada participante toma un globo. A la cuenta de tres, romper su globo sin usar las manos. El equipo completo realiza la actividad que viene en el globo de cada integrante.</p>	20 minutos
--	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar si todos han participado, cómo se han sentido al no tener todos, que aprendieron y como se dio el trabajo en equipo.</p>	10 minutos
--	------------

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

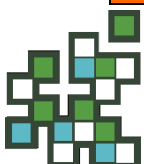
Carpeta fichas didácticas de ASDE

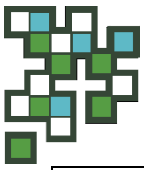
EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
-------	-----------	----------------------





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023
---------------------	----------	--------------------